



SELF-ASSESSMENT REPORT

ประจำปีการศึกษา

SAR : 2564



วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

อาชีพศึกษาจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

www.viset.ac.th

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชนและนำผลจากการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาพัฒนาการจัดการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผย รายงานนี้ต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินตนเองในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีต่อไป เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนากำลังคน สร้างความเจริญของชาติสืบไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำชี้แจง

ขอรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วยสาระสำคัญได้แก่

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
6. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1.1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2
1.2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ	3
1.3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	4
1.4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
2.1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	7
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	9
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	9
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	11
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	12
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	39
3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	40
3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	41
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
4.1 ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	42
4.2 ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	46
4.3 ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	53
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	56
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	62
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	63

สารบัญตาราง

หน้า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
ประจำปีการศึกษา 2563

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

1.1 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้	56
1.2 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	56
1.3 ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	57

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

2.1 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	58
2.2 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	58
2.3 ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	59
2.4 ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	59

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

3.1 ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	60
3.2 ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม 61

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ
อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการจัดให้มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมิน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำการประเมินตนเองเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.37 โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 95.79

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 92.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 96.92
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 95.56
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 40.00

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากวิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะดี มีคุณธรรม จึงดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลายรูปแบบทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีระบบการดูแลผู้เรียน

ที่หลากหลาย โดยการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของครู ประสานความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวางแผนและดำเนินการเรียนการสอนที่ดี เช่น การวางแผนและปฏิบัติการสอนครบถ้วนในบทบาทของครูที่ต้องบริหารจัดการองค์ประกอบและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเน้นสมรรถนะ การใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ แนวทางวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมตามสภาพจริง การวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

3. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานและการเรียนการสอน เพื่อใช้สื่อสารทั้งในสถานศึกษาและกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายนอก โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เป็นมาตรฐานทั่วทั้งองค์กรรองรับเทคโนโลยีต่างๆ

4. วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชน ในการบริการชุมชนและจิตอาสา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีความพร้อมในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ มีความสามารถและทักษะที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

2. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในระหว่างเรียน เพื่อจะได้มีประสบการณ์เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

3. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบการติดตามดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

4. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูเพื่อสร้างผลงานและนวัตกรรมต่างๆ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม นอกจากนี้

วิทยาลัยฯ มีการติดตามผู้เรียนในหลายรูปแบบ เช่น Homeroom การเยี่ยมบ้าน การใช้ระบบ RMS ศธ.02 e-Classroom ที่เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพ และสร้างอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตรวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ ศูนย์ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสถานที่ในการฝึกทักษะประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
2. วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาสอดคล้องกับการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของสถานประกอบการ โดยมีการเรียนการสอน ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีได้ทำการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานและฝึกอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ โดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานในแผนกช่างไฟฟ้า และแผนกช่างยนต์
4. จัดการศึกษาการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้ปฏิบัติงานที่มีความประสงค์จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นนอกเวลาราชการ
5. จัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
6. จัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและแสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอกดำเนินการ ซึ่งวิทยาลัยได้ส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมาตลอดคือการประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิง และการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU
7. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกนโยบาย.

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและแสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ การประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งวิทยาลัยได้ส่งเสริมต่อเนื่องมาตลอด

รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง (ประเภทรถประดิษฐ์)

- การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 24/2564 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานให้แก่นักเรียน นักศึกษารวมถึงการสร้างเยาวชนไทยให้เติบโตสู่การเป็นวิศวกรที่มีคุณภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสายอาชีวศึกษา ได้แสดงความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์ยานพาหนะที่ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงมากที่สุด ภายใต้โจทย์สุดท้าทาย “น้ำมัน 1 ลิตร จะวิ่งได้ไกลแค่ไหน” เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะวิศวกรรมยานยนต์ ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกรักษ์พลังงาน ผ่านการออกแบบและประดิษฐ์ตัวรถ รวมถึงศึกษาการทำงานเชิงลึกของเครื่องยนต์ระบบหัวฉีด PGM-FI ของฮอนด้า ซึ่งนอกจากจะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความสามารถ โดยนำความรู้จากในห้องเรียนมาต่อยอดผ่านการทดลองและปฏิบัติจริงแล้ว ยังถือเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงความคิดใหม่ ๆ ในการประดิษฐ์คิดค้นเทคโนโลยีทางวิศวกรรม และปลูกฝังการเป็นนักประดิษฐ์ที่ดี

4.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกที่ได้ให้แก่เยาวชนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ

4.3 กรอบแนวคิด

4.3.1 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงสามารถวิ่งบนสนามแข่งขันได้ และมีสถิติในการประหยัดน้ำมัน

4.3.2 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงมีการออกแบบทางด้านหลักวิศวกรรม

4.3.3 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามกฎกติกาการแข่งขัน ของ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 ศึกษาข้อมูล

4.4.2 ออกแบบโครงการ

4.4.3 เสนอโครงการ

4.4.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

4.4.5 ศึกษาวิธีดำเนินการ

4.4.6 จัดทำโครงการ และทดสอบสถิติการประหยัดน้ำมัน

4.4.7 ปรับปรุงแก้ไขโครงการ

4.4.8 เข้าร่วมการแข่งขัน

4.4.9 สรุปผลงานรูปเล่มรายงานโครงการ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงได้ตามวัตถุประสงค์

4.5.2 ได้เข้าร่วมแข่งขันการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 24/2564 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิสฐ์ ระดับอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

4.5.3 รางวัลที่ได้รับ

รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ 10 ปีที่ 24/2564 (ระดับประเทศ)

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านเครื่องยนต์ และ การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่ามากขึ้น

4.6.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันมีโอกาสพัฒนาฝีมือและทักษะในเรื่องการประดิสฐ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศในอนาคต

4.6.3 ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถด้านการประดิสฐ์และด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

4.6.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยี การประดิสฐ์คิดค้นจากครูไปยังลูกศิษย์ในการทำงานร่วมกัน

4.6.5 พัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในเรื่องความรับผิดชอบ การทำงานกับผู้อื่น การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ฯลฯ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ เลขที่ 66 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14110

โทรศัพท์ 035-632123 โทรสาร 035-622363

E-mail saraban@viset.ac.th Website www.viset.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

ด้วยกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงาน ตามแผนพัฒนาระยะที่ 8 จึงจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอแห่งแรกในจังหวัดอ่างทองขึ้น เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2538 เป็นต้นมา มีชื่อว่า "วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ" บนพื้นที่ วัดหลวงสุนทราราม มีเนื้อที่ 20 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 66 หมู่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 14110 เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลนอันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนา กำลังของประเทศ ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน

1.1 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชา ช่างยนต์	สาขางาน ยานยนต์
สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชา พณิชยกรรม

สาขาวิชา พณิชยการ	สาขางาน การบัญชี
-------------------	------------------

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน

2.1 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	สาขางาน เทคนิคยานยนต์
สาขาวิชา ไฟฟ้า	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.2 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

สาขาวิชา การบัญชี	สาขางาน การบัญชี
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	สาขางาน การจัดการทั่วไป

3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ เปิดสอน 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน

3.1 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

สาขาวิชา การบัญชี	สาขางาน การบัญชี
สาขาวิชา การจัดการทั่วไป	สาขางาน การจัดการทั่วไป

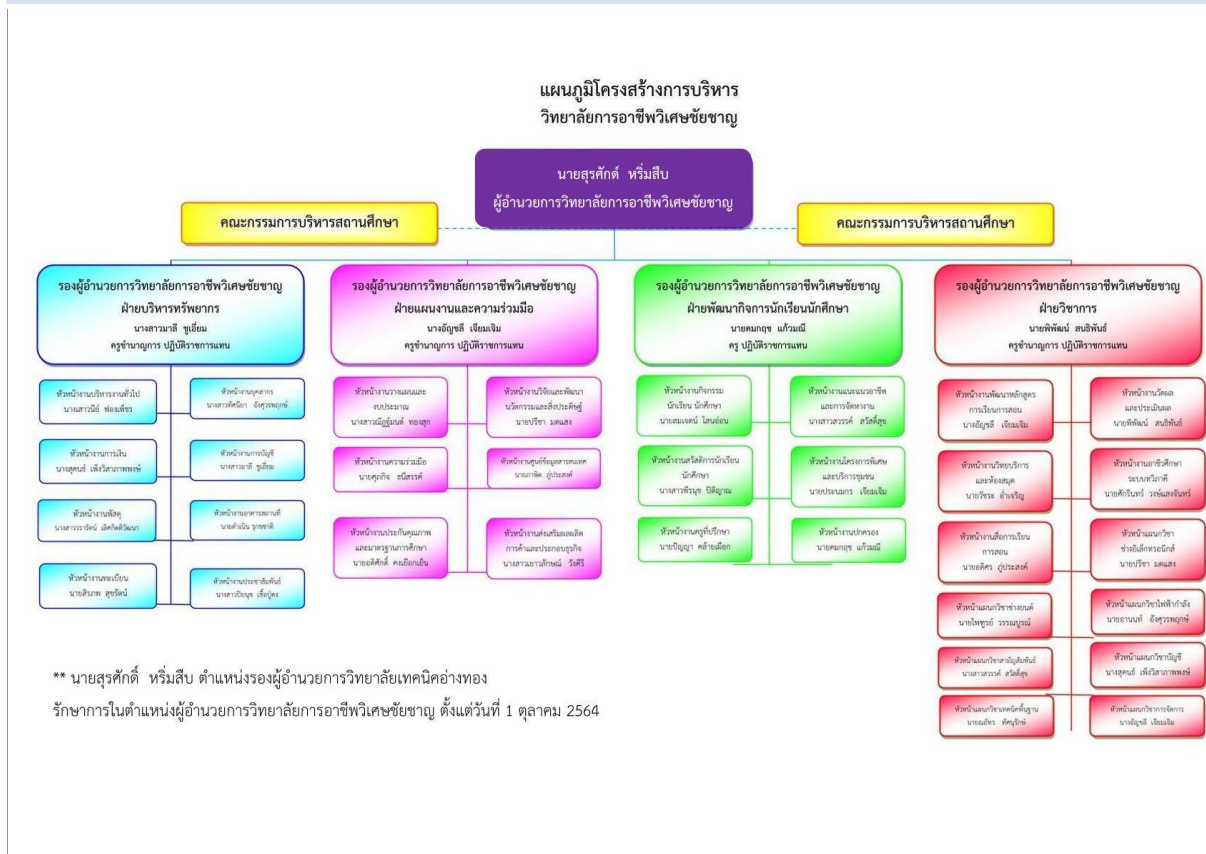
2.1.4 สภาพชุมชน /สภาพเศรษฐกิจ /สภาพสังคม

สภาพชุมชน วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญตั้งอยู่ ณ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ชุมชนรอบ ๆ วิทยาลัยเป็นชุมชนที่ค่อนข้างอยู่ในเขตเมือง เพราะอยู่ใกล้ตลาดศาลเจ้าโรงทอง และเป็นตลาดที่ใหญ่และเก่าแก่ของจังหวัดอ่างทอง

สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่อำเภอวิเศษชัยชาญส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำนา ทำสวน ทำไร่ ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว มะม่วง และผักสวนครัว และมีอาชีพเสริม ได้แก่ เลี้ยงสัตว์ จักสาน

สภาพสังคม ประชาชนมีหลากหลายอาชีพ ได้แก่ ค้าขาย เกษตรกร ประกอบธุรกิจส่วนตัว รับจ้าง รับราชการ เป็นต้น ภาพโดยรวมอ่างทองถือเป็นอู่ข้าวอู่น้ำ เพราะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญ นอกจากอาชีพการทำนาแล้ว เกษตรกรบางส่วน ยังนิยมทำสวนผลไม้ ปลูกผัก หรือทำไร่นาสวนผสมมากขึ้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	173	0	0	173
ปวช.2	104	0	0	104
ปวช.3	107	0	0	107
รวม ปวช.	384	0	0	384

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	133	0	133
ปวส.2	131	0	131
รวม ปวส.	264	0	264

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	194	83	42.78
ปวส.2	121	91	75.21
รวม	315	174	55.24

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	161	89	55.28
ปวส.2	132	119	90.15
รวม	293	208	70.99

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	1	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	9	9	9
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	14	14	14
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	9	9	9
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ /พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	32	32	32
รวมทั้งสิ้น	51	32	32

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	1	2	3
รวมทั้งสิ้น	4	5	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	8
รวมทั้งสิ้น	16

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	4541980.00
งบดำเนินงาน	2780400.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	4304565.00
งบรายจ่ายอื่น	1162200.00
รวมทั้งสิ้น	12789145.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : “ศึกษาดี มีความรู้ เพิ่มทักษะ รักษาคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน”

คือ ปรัชญาของสถานศึกษาที่ใช้เป็น แนวทางในการบริหารสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อันยังส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักศึกษา ซึ่งจะสำเร็จออกไปเป็นกำลังในการ พัฒนาตนเอง และประเทศชาติต่อไป

อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาทักษะ

เอกลักษณ์ : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ : " ผลิต พัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีทักษะ คุณภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน และให้บริการวิชาชีพต่อชุมชน "

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส.ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์งาน อาชีพและหลักสูตรระยะสั้นเปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึก ปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส.ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์งาน อาชีพและหลักสูตรระยะสั้นเปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึก ปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน
4. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
8. พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
7. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอ่างทอง
สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 2 ติดต่อกัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัลชนะเลิศ กิกิตู้ สงครามเพลงเงินล้าน	ชนะเลิศ	ชาติ	รายการโทรทัศน์ประเภทวไรตี้เกมโชว์ ทางช่อง 7 HD รายการกิกิตู้ สงครามเพลงเงินล้าน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2564 ปีที่ 3 ติดต่อกัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอ่างทอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดำเนิน รุกขชาติ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิทยา หล้าสูงเนิน การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์ กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายคมกฤช แก้วมณี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดำเนิน รุกขชาติ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์ กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และ บริษัท เอ. พี.ฮอนด้า จำกัด
นายคมกฤษ แก้วมณี ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวิทยา หล้าสูงเนิน ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายไพฑูรย์ วรรณบุรณ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประนมกร เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวทัศนียา อังศุวรพฤกษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสิรภพ สุขรัตน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางมาลี ชูเอี่ยม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวอมรรรัตน์ บุญมา ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นายณภัทร ทศนุรักษ์ ครุติศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพีระนุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิรัตน์ จันทร์กระจ่าง ครูผู้ควบคุม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครุติศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภาสิต ภูประสงค์ ครุติศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวัชร อ่ำเจริญ ครุติศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาส่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูที่ปรึกษาส่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาสิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาส่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาส่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

(Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home			
นางสาว วรารัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว อมรรัตน์ บุญมา ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณัฏฐมนต์ ทองสุก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาว เยาวลักษณ์ วังศิริ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไพฑูรย์ วรรณบุรณ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูก พญานาคชิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูก พญานาคชิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว มาลี ชูเอี่ยม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ฐูปไล่ยุงจากใบ สาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพงษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ฐูปไล่ยุงจากใบ สาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศกรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศกรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัด แมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช			
นางสาว วรารัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภาพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติศักดิ์ คงเยือกเย็น ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอดประกอบสปริงใช้รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปัญญา คล้ายเผือก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอดประกอบสปริงใช้รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุวรพุกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจาก วัสดุธรรมชาติ			
นาย อานนท์ อังศวรพุกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจาก วัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจาก วัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจาก วัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติศร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจาก วัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจน พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจน พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติศร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศวรพุกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื้อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง			
นางสาว ทศนียา อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื้อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื้อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื้อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื้อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื้อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาสิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื้อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื้อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรรัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื้อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นายดำเนิน รุกขชาติ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายคมกฤษ แก้วมณี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประนมกร เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสิรภพ สุขรัตน์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสมเจตน์ โสนอ่อน ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวมาลี ชูเอี่ยม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์วี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพินุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาวพีระนุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวิรัตน์ จันทระจ่าง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ(ปวส)"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวขวัญจิรา ดีจริง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การแข่งตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ครูผู้ควบคุม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน
นางสาวพีระนุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดรักการอ่านภาษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพีระนุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาลี ชูเยี่ยม ทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวอมรรรัตน์ บุญมา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคมกฤษ แก้วมณี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญวิภา ดีจริง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาประวัติศาสตร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปัญญา คล้ายเผือก การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 2 จ.ราชบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้าเดช อัมพรพาณิชย์
นายประนมกร เจียมเจิม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายอานนท์ อัครวรพฤกษ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายอานนท์ อัครวรพฤกษ์ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประนมกร เจียมเจิม อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ว่าที่ ร.ต. สุวัชชัย มงคลธง อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายอดิศร ภูประสงค์ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาวปิยนุช เชื้อปู่คง สกรับปากกากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค์ สวัสดิ์สุข สกรับปากกากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐิติพงศ์ บุญรอด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายทัศนพล พลหมั่น การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายรัชชานนท์ ทับทิมทอง การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายอมรเทพ งามสอาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายพุดพิงค์ เทศสลด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายสุขเกษม สาลีผล การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

นายณัฐวุฒิ รุกขชาติ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิสซ์ ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายธนาธิป สุวรรณงาม การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่23/2563 ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิสซ์ ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นางสาว ณสพร ทองศรีนาค ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณัฐวุฒิ สุขสาคร ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณกฤษดา ปานธรรม ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ฉัตรพร งามสอาด ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว แพรวา ชาตะนาวิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ศศิธร ตระการเจริญพร ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พัฒนรัตน์ พันธุ์ไม้ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (Software &	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

Embedded System Innovation) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Safety Home			
นางสาว อรชพร หลาบงาม ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว จินตนา เจริญปัญญา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทิพรรัตน์ ท้าวโกษา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พัทธยา คงสอน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วิภาดา ชิตตราชู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ดวงกมล บัวทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว นภาพร พุ่มสวย ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สุพัชรา เขียวมู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว จิรัชยา จันทร์พันแจ้ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาว สาลินี อยู่มี ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พิชญพร กันทะปึก ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นพกุล สิงหล ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูกพญานาคขิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาคภูมิ ศรีระแก้ว ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูกพญานาคขิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว นรินพร แก้วมณี ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ฐูปไถ่จากใบสาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ขวัญจิรา โพธิ์เพิ่ม ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ฐูปไถ่จากใบสาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วุฒิพงษ์ อินจู ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิศรุต เย็นใจ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พีระภัทร พุดซ้อน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ชลธิชา กิมสำอังก์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาว ลัดดาใจ แสงสว่าง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปานแก้ว เจ้าเปล่ง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ศุภฉัตรี เหลาทอง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไททย์ปราชญ์ สุขีสันธิ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วิภาติยา ประพันธ์พัฒน์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรารณณ์ แสงสว่าง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อภิรักษ์ ร้อยแก้ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ชัยนิตดา เล็กเดชา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วรุฒม์ ปันงาม ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สถาพร กล่อมเกลี้ยง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิศพัฒน์ พิณเสนาะ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นาย สุริยะ นาคสงค์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชรพงษ์ คำสี ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ขจรศักดิ์ ปิ่นสุวรรณ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรนิษฐา อนันต์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว บุญศิริ บุญคง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทิพย์ปรางทอง วัฒนะ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณัฐธิดา ตราชู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว กนกพร ขำชนบ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย กิตติพันธ์ เทียนชัย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการ ทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย กิตติศักดิ์ อัดถากกร ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการ ทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นาย สุทธิราช โพธิ์ปัญญา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการ ทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วีรพงศ์ คงฉาย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการ ทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ชาญชัย โตประเทศ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอด ประกอบสปริงโช้ครถ ยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อภิสิทธิ์ สุชีทรัพย์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอด ประกอบสปริงโช้ครถ ยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พรหมพร มั่นวิเศษ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภัควัฒน์ ศรีสันต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณัฐวุฒิ จำเมือง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ชัยณรงค์ พึ่งเมือง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ธนดล วาดวงศรี ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นาย ธนพล ชันใจ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นิรุจน์ ยิ้มเป็นสุข ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ญัฐภัทร ทองมันจันทร์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิตติ์ ลาλού ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สมบูรณ์ พรหมทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ทินวัฒน์ มั่งนิมิตร ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงาน แสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ธนภัทร ทรายฮวด ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงาน แสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สุชาสินี สาริยัง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภัทรกร ขจรบุรี ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นฤนารถ ยิ้มเทียน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นาย ภาณุวัฒน์ แก้วจินดา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ซี อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณัฐศาสตร์ สุขสบาย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ซี อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย รัชตะ พรชัย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ซี อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นรวิชัย พ่วงประสงค์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ซี อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย จักรกฤษณ์ เหลือศรีจันทร์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ซี อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อรรถพล อ่อนละอ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ซี อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย รัชชานนท์ รองพล ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ซี อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาววิภาดา ชิตตราชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวดวงกมล บั๊ยกอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายพงศกร ประพัฒน์พัฒน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณฐกร แก้วมรกต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาวทิพรัตน์ ท้าวโกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายกฤษกร สุขวิเศษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประวิทย์ พูลโคก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประภากร ปรีชล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภุชณะ เหลือศรีจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายพุดพิงษ์ เทศสลด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภคอรธเศรษฐ์ สุขีเพียร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายนิรุจน์ ยิ้มเป็นสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปรัชญา โคงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย" คุณส่ง วันนี้ เวลา 14:52 น. อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณยศ อินทรไย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นายพงสกร สาพงษ์เอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปรเมศ ชุมทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจิตาภา จุสมหวัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายชัยรัตน์ น้อยถนอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวรเมธ สิงห์งาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวศศิการต์ อรุณลิขพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"
นางสาววาริน สาหรัยสำโรง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวอนงค์นาค ผลไพบูลย์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวไพลิน พิมพ์พันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจินตนา เจียมปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวศิริพร พวงเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

นางสาวเจนจิรา จันทรเศรชฐี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ พูดสุนทรพจน์ภาษาไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑาทิพย์ อ่ำสูงเนิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑาทิพย์ อ่ำสูงเนิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินตนา เจียมปัญญา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวส. ประเภทเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาววิจิตรา ดินะลา การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพัชชา คงสอน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวทิพรรัตน์ ท้าวโกษา การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวเจนจิรา จันทรเศรชฐี การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวเจนจิรา จันทรเศรชฐี การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวเบญจพร พวงเงิน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประภากร ปรีชด ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประภากร ปรีชด ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นายประวิทย์ พูลโคก ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ ม่วงอ่อน ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายประวิทย์ พูลโคก ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายธนวัฒน์ ม่วงอ่อน ทักษะรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายกฤษณะ เหลือศรีจันทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายกฤษณะ เหลือศรีจันทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรัชญา โคงาม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายธนธิป คุ่มศิริ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณยศ อินทรีไย ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑามาศ อ่ำสูงเนิน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสรยุทธ อุ่นกาย ทักษะประกอบและตรวจสอบซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifer ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายชัยรัตน์ น้อยถนอม ทักษะประกอบและตรวจสอบซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifer ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายฐิติพงษ์ ภูธาตุเพชร ทักษะประกอบและตรวจสอบซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplifer ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวณิษฐตา ปานธรรม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นางสาวณสพร ทองสีนาค การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวดุจดาว กล่อมสุภาพ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอาทิตย์ยา สาตรสนอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญยวีร์ นุชนงค์ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายธนาธิป คุ่มศิริ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โดย อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นายธนาธิป คุ่มศิริ อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โดย อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นายศรีชาพันธ์ นรมิตร อ่างล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวปานระพี ศรีมะโน สกรับปากกากากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพนิดา ทองคำชู สกรับปากกากากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวแพรวไหม สงวนงาม สกรับปากกากากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาวณัฐพิธ ศรีงามฉ่ำ สกรับปากกากากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาวนิติพร อุดม สกรับปากกากากาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 95 คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 126 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 221 คน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 96.84
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 99.21 รวมจำนวนทั้งสิ้นร้อยละ

98.19

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้รับการยอมรับจาก ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอ่างทอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เจริญปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 6 คน
- ร้อยละผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 18.75

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดมีผลการประเมิน 3 ดาว

1.1.3) ผลสะท้อน

- จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 18.75 ซึ่งสถานประกอบการ ให้การยอมรับผู้เรียนในวิทยาลัยฯ ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 21 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน 8 ทักษะ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน 2 ทักษะ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน - ทักษะ

1.2.3) ผลสะท้อน

- จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และมีการส่งผู้เรียนเข้าประกวดทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขันทำให้วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญเป็นที่รู้จักในระดับภาคโดยเฉพาะในเรื่องการแข่งขันทักษะงานรถจักรยายนต์

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า ปี 2562 จำนวน 161 คน สำเร็จการศึกษาปี 2564 จำนวน 73 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า ปี 2563 จำนวน 132 คน สำเร็จการศึกษาปี 2564 จำนวน 105 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า ปี 2562 จำนวน 20 คน สำเร็จการศึกษาปี 2564 (ตามโครงสร้างหลักสูตร 2 ปีครึ่ง) จำนวน 14 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปี 2564 คิดเป็นร้อยละ 45.35
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ปี 2564 คิดเป็นร้อยละ 79.55
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ปี 2564 (ตามโครงสร้างหลักสูตร 2 ปีครึ่ง) คิดเป็นร้อยละ 70.00
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2564 ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 61.35

1.1.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือทุกฝ่าย รวมถึงหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การยอมรับวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564 มีกิจกรรมเข้ามาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา เช่น การอบรมสิทธิประโยชน์ในการประกันสังคมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีการจัดแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 519 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.88

1.2.3) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3..1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 92 คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 83 คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ภาคพิเศษ) จำนวน 21 คน
- รวมทั้งสิ้นจำนวน 196 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 92.39
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 71.08
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ภาคพิเศษ) ร้อยละ 100

- รวมทั้งสิ้นร้อยละ 84.18

1.3.3) ผลสะท้อน

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน เข้าทำงาน และเป็นที่ยอมรับในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ต่อไป

2) จุดเด่น

ด้านความรู้ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในด้านต่างๆ ให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจในสังคม และหน่วยงานนั้นๆ รวมถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการสนับสนุนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ในการมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ

- การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนผู้แรกเข้า
- สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา โดยการแนะแนวที่มีจุดสนใจมากขึ้น
- สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง และชุมชน

- สถานศึกษาควรสนับสนุนแผนวิชาที่มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 50 เปอร์เซ็น

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

1.1.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 4 สาขาวิชา

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 100

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้ องค์กรหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

- ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ และมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 32 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา 32 คน
- จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 32 คน
- จำนวนครูที่จัดการเรียนจัดการเรียนการสอนตรงแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย 32 คน
- จำนวนครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 32 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและที่ยอมรับ

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมี

- จำนวนครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล 32 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบดูแลผู้เรียนมาบริหารจัดการชั้นเรียน มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 32 คน
- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 27 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 32 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ 32 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.12

1.5.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพภายในหน่วยงานทั้งภายในภายนอกต่อเนื่องเป็นประจำ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยมีทั้งหมด 37 ห้อง เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 33 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.6.3) ผลสะท้อน

- บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของวิทยาลัยฯ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ

- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมข้อมูลของกระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอก

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจผู้เรียน หรือผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัย

1.3.) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้าใช้หม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน 3 หม้อ ระบบประปาเป็นแบบหอดักสูง จำนวน 1 หอดัก ถนนภายในสถานศึกษาที่เข้าถึงทุกอาคาร ขนาดกว้าง 7 เมตร ทางเดินเท้า ขนาดกว้าง 4 เมตร ระบบระบายน้ำ ครอบคลุมทุกพื้นที่จุดรองรับขยะ จุดพักขยะภายใน สถานศึกษา จำนวน 8 จุด ระบบสื่อสารภายในและภายนอกเป็นโทรศัพท์ โทรสาร จำนวน 24 คู่สาย ระบบ รักษาความปลอดภัยใช้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน 2 คน ระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 20 จุด

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมของวิทยาลัยสามารถ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายใน วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีความพึงพอใจ และผู้รับผิดชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิด ปัญหาขัดข้อง

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษด้วยตนเอง โดยมีผู้เข้ารับบริการจำนวน 55 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีความพึงพอใจในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้บริการ มีวารสาร และหนังสือที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

1.4.3) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีความพึงพอใจในการให้บริการ

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 5 จุด และมีความเร็วอยู่ที่ 1000 Mbps มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาจำนวน 20 จุด

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

1.5.3) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ของวิทยาลัยฯ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ

- สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 1 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 ของผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 648 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตามนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการและสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.1.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยไม่ต้องดำเนินการตามโครงการขยายและระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นทำความร่วมมือ (MOU) สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อการที่เหมาะสมและเข้ากับสถานการณ์และมีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

- ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ

สอนที่หลากหลายตามลักษณะรายวิชา ผลิตและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินตามสภาพจริง และจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเสริมแรงให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านทุนการศึกษา ที่ยืดหยุ่นเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- มีระบบรักษาความปลอดภัย การอยู่เวรยาม พร้อมกล้องวงจรปิด

3) จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรสนับสนุนการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ให้มีจำนวนมากขึ้น และส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน การประกวดเพื่อให้ได้รับรางวัลมากขึ้น

- สถานศึกษาควรเพิ่มระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงข้อมูลได้ถึงกัน สามารถแบ่งปันและใช้ข้อมูลร่วมกันให้รวดเร็วขึ้น

- สถานศึกษามีพื้นที่บางจุดเป็นจุดอับสัญญาณ ทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เร็วเหมือนจุดอื่นๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรม หรือสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

- สถานศึกษาควรมีการพัฒนาระบบการสื่อสาร

- สถานศึกษาควรเพิ่มระบบฐานข้อมูลกลางที่เข้าถึงได้สะดวกขึ้น

- สถานศึกษาควรเพิ่มตัวกระจายสัญญาณให้ทั่วถึง แม้นในจุดอับสัญญาณ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม ชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกของสถานศึกษาที่ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 9 สาขาวิชา
- จำนวนสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 9 สาขาวิชา
- ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 100.00

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากภาคส่วนต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียน หน่วยงานที่สนับสนุน หน่วยงานและมีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ ของสาขาวิชา ซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ

1.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในการออกบริการวิชาชีพและวิชาการกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

1.3.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : การสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้คือ

- ระดับสถานศึกษา จำนวน 6 ผลงาน
- ระดับจังหวัด จำนวน 2 ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน - ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน - ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานที่ได้รับรางวัล ในปีการศึกษา 2564

- ระดับสถานศึกษา 6 รางวัล
- ระดับจังหวัด 1 รางวัล
- ระดับภาค - รางวัล
- ระดับชาติ - รางวัล

1.1.3) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจาก องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน หมู่บ้าน และผู้ประกอบการใน ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

2) จุดเด่น

- สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
- สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนและจิตอาสา และมีการระดมทรัพยากรต่างๆ ด้าน

3) จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพมากขึ้น เป็นการสร้างฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานอีกด้านหนึ่งด้วย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรส่งเสริม ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้แผนกวิชาแต่ละแผนกส่งผลงานเข้าร่วมเพื่อเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			43
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			95.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.15
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	92
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	81.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.99
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 2. โครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 3. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ 5. โครงการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 6. โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 7. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 9. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 11. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี 12. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 13. โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

	14. โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 15. โครงการการประเมินผลปลายภาคเรียน 16. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพนักบัญชี 17. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 18. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ 3. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 4. โครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 5. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 6. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 7. โครงการกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และระดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2564 8. โครงการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 9. โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง 10. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

	4. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี 5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนฯ ประสบการณ์) 2. โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 (ภาคพิเศษ)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (สัญญาณ WIFI) 2. โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 (ภาคพิเศษ) 3. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (สัญญาณ WIFI) 3. โครงการงานคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 5. โครงการพัฒนาและจัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา 6. โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร 8. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด 9. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ 10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยโดยรอบ 11. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรี้นเตอร์ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ 12. โครงการซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการงานคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา 4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน เทศกาลปีใหม่ 2564 2. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน เทศกาลสงกรานต์ 2563 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี พ.ศ. 2564 2. โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง



วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 66 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง

ปวช. - ปวส.

384 (ปวช.)

32

อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์

14110

264 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นายสุศักดิ์ หริ่ม

โทร: 035-632123

สืบ

E-mail: saraban@viset.ac.th

โทร 084-7758851

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

92.99

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2563	2564
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	93.64	93.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา	93.17	94.15
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	78.33	86.67
รวม	91.55	92.99

□ P 2563 □ P 2564

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ 66 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง

ปวช. - ปวส.

384 (ปวช.)

32

อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์

264 (ปวส.)

14110

โทร: 035-632123

E-mail: saraban@viset.ac.th



ผู้อำนวยการ นายสุรศักดิ์ หริ่ม
สีบ

โทร 084-7758851

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

92.99

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		93.64	93.64	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		93.17	94.15	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		78.33	86.67	
รวม		91.55	92.99	

ประเด็นที่		2563	2564
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		84.00	60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		89.47	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		92.00	92.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		90.59	90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		93.85	96.92
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		91.11	95.56
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		40.00	60.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-07-20 เวลา 13:28:34