



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

Self – Assessment Report : SAR



วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ
อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วม ของชุมชนและนำผลจากการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาพัฒนาการจัดการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผย รายงานนี้ต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มุ่งหวังที่จะนำ ผลการประเมินตนเองในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีต่อไป เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนากำลังคน สร้างความเจริญของชาติสืบไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำชี้แจง

ขอรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วยสาระสำคัญได้แก่

๑. บทสรุปผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๖. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
๑.๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗
๑.๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ	๘
๑.๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๙
๑.๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๙
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑๒
๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๑๓
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๔
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๖
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๖
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๕๔
๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๔
๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๕
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔.๑ ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๕๖
๔.๒ ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๙
๔.๓ ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๕
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๖๘
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๗๔
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๕
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

หน้า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

๑.๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ๖๘

๑.๒ ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๖๘

๑.๓ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖๙

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

๒.๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๗๐

๒.๒ ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๗๐

๒.๓ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๗๑

๒.๔ ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๗๑

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

๓.๑ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๗๒

๓.๒ ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๗๒

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

๗๓

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๕ โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๘๙.๔๗

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๕๙
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๘๕
๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๑๑
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ ๔๐.๐๐

๑.๒ จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการกำหนดอัตลักษณ์ที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆที่ดี มีคุณธรรม จึงมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีระบบการดูแลผู้เรียนที่หลากหลาย โดยการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของครู ประสานความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวางแผนและดำเนินการเรียนการสอนที่ดี เช่น การวางแผนและปฏิบัติการสอนครบถ้วนในบทบาทของครูที่ต้องบริหารจัดการองค์ประกอบและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเน้นสมรรถนะการใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ แนวทางวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมตามสภาพจริง การวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานและการเรียนการสอน เพื่อใช้สื่อสารทั้งในสถานศึกษาและกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายนอก โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เป็นมาตรฐานทั่วทั้งองค์กรรองรับเทคโนโลยีต่างๆ

๔. วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชน ในการบริการชุมชนและจิตอาสา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถานศึกษา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีความพร้อมในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ มีความสามารถและทักษะที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๒. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในระหว่างเรียน เพื่อจะได้มีประสบการณ์เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

๓. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบการติดตามดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ปวช. สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

๔. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูเพื่อสร้างผลงานและนวัตกรรมต่างๆ

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาเกี่ยวข้องกับพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ทุกสาขาวิชาต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วิทยาลัยฯ ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความมั่นใจในการปฏิบัติงานและการแข่งขันทักษะต่อไป

๓. วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดทำแผนการเผยแพร่วัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน การเผยแพร่ตามสื่อต่างๆ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีการติดตามผู้เรียนในหลายรูปแบบ เช่น Homeroom การเยี่ยมบ้าน การใช้ระบบ RMS ศธ.๐๒ e-Classroom ที่เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษา ชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ

ประกอบอาชีพ และสร้างอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตรวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ ศูนย์ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสถานที่ในการฝึกทักษะประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

๒. วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาสอดคล้องกับการมีงานทำและความพึงพอใจของสถานประกอบการ โดยมีการเรียนการสอน ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีได้ทำการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานและฝึกอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ โดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานในแผนกช่างไฟฟ้า และแผนกช่างยนต์

๔. จัดการศึกษาการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้มีงานทำที่มีความประสงค์จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นนอกเวลาราชการ

๕. จัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพแนวใหม่ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. จัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและแสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอกดำเนินการ ซึ่งวิทยาลัยได้ส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมาตลอดคือการประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง และการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU

๗. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกนโยบาย

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและแสดงความสามารถในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ การประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมาตลอดทุกปี คือการเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ ๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด มีความมุ่งมั่นที่จะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานแก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงการสร้างเยาวชนไทยให้เติบโตสู่การเป็นวิศวกรที่มีคุณภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสายอาชีวศึกษา ได้แสดงความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์ยานพาหนะที่ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงมากที่สุด ภายใต้โจทย์สุดท้าทาย “น้ำมัน ๑ ลิตร จะวิ่งได้ไกลแค่ไหน” เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพ ทางด้านทักษะวิศวกรรมยานยนต์

ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกรักษ์พลังงาน ผ่านการออกแบบและประดิษฐ์ตัวรถ รวมถึงศึกษาการทำงานเชิงลึกของเครื่องยนต์ระบบหัวฉีด PGM-FI ของฮอนด้า ซึ่งนอกจากจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความสามารถ โดยนำความรู้จากในห้องเรียนมาต่อยอดผ่านการทดลองและปฏิบัติจริงแล้ว ยังถือเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงความคิดใหม่ ๆ ในการประดิษฐ์คิดค้นเทคโนโลยีทางวิศวกรรม และปลูกฝังการเป็นนักประดิษฐ์ที่ดี

๔.๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกที่ได้ให้แก่เยาวชนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔.๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ

๔.๓ กรอบแนวคิด

๔.๓.๑ รถประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิงสามารถวิ่งบนสนามแข่งขันได้ และมีสถิติในการประหยัคน้ำมัน

๔.๓.๒ รถประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิงมีการออกแบบทางด้านหลักวิศวกรรม

๔.๓.๓ รถประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นไปตามกฎกติกาการแข่งขัน ของ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๔.๔.๑ ศึกษาข้อมูล

๔.๔.๒ ออกแบบโครงการ

๔.๔.๓ เสนอโครงการ

๔.๔.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๔.๔.๕ ศึกษาวิธีดำเนินการ

๔.๔.๖ จัดทำโครงการ และทดสอบสถิติการประหยัคน้ำมัน

๔.๔.๗ ปรับปรุงแก้ไขโครงการ

๔.๔.๘ เข้าร่วมการแข่งขัน

๔.๔.๙ สรุปผลงานรูปเล่มรายงานโครงการ

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๔.๕.๑ รถประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิงได้ตามวัตถุประสงค์

๔.๕.๒ เข้าร่วมแข่งขันการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ ๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประดษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

๔.๕.๓ รางวัลที่ได้รับ

รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับที่ ๖ ประเภทรถประดษฐ์ ๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา ปีที่ ๒๓/๒๕๖๓ (ระดับประเทศ)

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๖.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านเครื่องยนต์ และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่ามากขึ้น

๔.๖.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันมีโอกาสพัฒนาฝีมือและทักษะในเรื่องการประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศในอนาคต

๔.๖.๓ ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถด้านการประดิษฐ์และด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๖.๔ ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยี การประดิษฐ์คิดค้นจากครูไปยังลูกศิษย์ในการทำงานร่วมกัน

๔.๖.๕ พัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในเรื่องความรับผิดชอบ การทำงานกับผู้อื่น การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น ฯลฯ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ เลขที่ ๖๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ ๑๔๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๓๒๑๒๓

โทรสาร ๐๓๕-๖๒๒๓๖๓

E-mail angthong๐๒@vec.mail.go.th

Website www.viset.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ด้วยกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงานตามแผนพัฒนานาระยะที่ ๘ จึงจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอแห่งแรกในจังหวัดอ่างทองขึ้น เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๓๘ มีชื่อว่า "วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ" บนพื้นที่ วัดหลวงสุนทราราม มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖ หมู่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๑๔๑๑๐ เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลนอันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนา กำลังของประเทศ ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๒ ประเภทวิชา ๔ สาขาวิชา ๔ สาขางาน

๑.๑.๑ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชา ช่างยนต์	สาขางาน ยานยนต์
สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

๑.๑.๒ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม

สาขาวิชา พาณิชยกรรม	สาขางาน การบัญชี
---------------------	------------------

๑.๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)เปิดสอน ๒ ประเภทวิชา ๕ สาขาวิชา ๕ สาขางาน

๑.๒.๑ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	สาขางาน เทคนิคยานยนต์
สาขาวิชา ไฟฟ้า	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

๑ ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๕๐	-	-	๑๕๐
ปวช.๒	๑๐๖	-	-	๑๐๖
ปวช.๓	๑๑๘	-	-	๑๑๘
รวม ปวช.	๓๗๔	-	-	๓๗๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๑๘	๑๔	๑๓๒
ปวส.๒	๑๑๒	๑๙	๑๓๑
รวม ปวส.	๒๓๐	๓๓	๒๖๓

๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๐๑	๑๐๐	๔๙.๗๕
ปวส.๒	๑๓๐	๑๑๒	๘๖.๑๕
รวม	๓๓๑	๒๑๒	๖๔.๐๕

๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๙๔	๘๓	๔๒.๗๘
ปวส.๒	๑๒๑	๙๑	๗๕.๒๑
รวม	๓๑๕	๑๗๔	๕๕.๒๔

๔ ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	๒	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘	๘	๘
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	๑๔	๑๔	๑๔
พนักงานราชการ(อื่น)	๒	-	-

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ครูพิเศษสอน	๘	๗	๘
เจ้าหน้าที่	๑๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๓๐	๒๙	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๒๙	๓๐

๕. ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
พาณิชยกรรม	๑	๒	๓
ศิลปกรรม	-	-	-
คหกรรม	-	-	-
เกษตรกรรม	-	-	-
ประมง	-	-	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔	๕	๙

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๑๖

๗. ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๔๐๕๑๔๕๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๒๔๘๖๙๐๐.๐๐
งบลงทุน	๒๒๒๓๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๔๗๐๗๑๒๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑๕๗๘๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐๔๖๔๗๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : ศึกษาดี มีความรู้ เพิ่มทักษะ รักษาคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน
อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาทักษะ
เอกลักษณ์ : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

" ผลิต พัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีทักษะ คุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และให้บริการวิชาชีพต่อชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส.ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์ งานอาชีพและหลักสูตรระยะสั้นเปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึก ปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส.ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์ งานอาชีพและหลักสูตรระยะสั้นเปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึก ปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน
๔. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๗. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
๘. พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
๒. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
๖. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
๗. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประเภทสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน Ginger Cookie	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน เครื่องมือดูดหน้าครีคคอมแอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
โครงการหน่วยแพทย์อาสาตรวจสุขภาพพระภิกษุสงฆ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงพยาบาลวิเศษชัยชาญ ร่วมกับชมรมนักศึกษาหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหาร
สถานศึกษาปลอดภัย"ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ปีที่ ๑ ติดต่อกัน"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน

๑.๒ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอ่างทอง
สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
รางวัลชนะเลิศ กิกิตู้ สงครามเพลงเงินล้าน	ชนะเลิศ	ชาติ	รายการโทรทัศน์ประเภทวไรตี้เกมโชว์ ทางช่อง ๗ รายการกิกิตู้ สงครามเพลงเงินล้าน

๒.๑ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมรรัตน์ บุญมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ปุ๋ยไตรโบโอ (TRI-BIO FERTILIZER)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปิติกกร แสงอยู่ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาอาการสาธารณสุข ประเภทที่ ๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องกายภาพบำบัดข้อเข่า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปิติกกร แสงอยู่ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ประเภทที่ ๙ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือนผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไพฑูรย์ วรรณบุรณ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย คมกฤษ แก้วมณี ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับภาค ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ "ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ชื่อผลงาน ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย คมกฤษ แก้วมณี ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการสอนภาคปฏิบัติด้านระบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ สำหรับครูสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ ๑ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ถังเติมน้ำมันเกียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิทยา หล้าสูงเนิน ครูที่ปรึกษาโครงการเครื่องมืออุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นาย วิทยา หล้าสูงเนิน ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิทยา หล้าสูงเนิน ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการสอนภาคปฏิบัติด้านระบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ สำหรับครูสาขาวิชาช่างยนต์ ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นาย วิทยา หล้าสูงเนิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ ๑ ถังเติมน้ำมันเกียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูผู้ควบคุมทีมแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางาน รถจักรยานยนต์ (ระดับภาค)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ดำเนิน รุกขชาติ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ดำเนิน รุกขชาติ คณะกรรมการการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูผู้ควบคุมนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน วิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ "ทักษะงานจักรยานยนต์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ดำเนิน รุกขชาติ กรรมการตัดสินทักษะงานรถจักรยานยนต์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสี่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูผู้ควบคุม ทักษะงานรถจักรยานยนต์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ พระยาสี่น ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ดำเนิน รุกขชาติ กรรมการตัดสิน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสี่น ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ ๑ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ถังเติมน้ำมันเกียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิจ ธนีสรรค์ ที่ปรึกษาผลงาน เครื่องมือดูหน้าคลัชคอมแอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ ๑ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ถังน้ำมันเกียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปัญญา คล้ายเผือก ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ กลุ่ม ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาย ปัญญา คล้ายเผือก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่๑ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ถังน้ำมันเกียร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย อานนท์ อังสุวรรณฤกษ์ ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง "ทักษะการ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง "ทักษะการ ติดตั้งไฟฟ้าและการควบคุมไฟฟ้า"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังสุวรรณฤกษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยและพนักงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคกลาง
นาย อติสร ภูประสงค์ เป็นเจ้าหน้าที่ลูกเสือ รองผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญ กองที่ ๒ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม หลักสูตรกระบวนการดำเนินการกิจการลูกเสือ วิสามัญขอสะอาด ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาภาคกลาง
นาย สิริภพ สุจริตน์ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุจริตน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย โสภณ ผาปาน โครงการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย โสภณ ผาปาน ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า "ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย โสภณ ผาปาน ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการสร้าง ธุรกิจออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้กำกับกองลูกเสือ วิสามัญ กองที่ ๔ กลุ่ม ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ กรรมการการตัดสิน สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง สุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ครีมน้ำตรึงเกาะสารสกัด จากใบตองแห้ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว มาลี ชูเอี่ยม ที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวก ใช้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว มาลี ชูเอี่ยม เจ้าหน้าที่ลูกเสือตำแหน่ง รองผู้กำกับกองลูกเสือ วิสามัญ กองที่ ๔ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นางสาว มาลี ชูเอี่ยม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ครีมน้ำตรึงเกาะสารสกัด จากใบตองแห้ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศ์รี ที่ปรึกษาผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวก ใช้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานการบัญชี"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือ วิสามัญ กองที่ ๔ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ เข้าร่วมโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัด นิทรรศการแสดงผลงาน สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห่งดับกลิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เยาวลักษณ์ วงศิริ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ปุ๋ยไตรโบโอ (TRI-BIO FERTILIZER)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ณิชฐมนต์ ทองสุก ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณิชฐมนต์ ทองสุก เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่งรองผู้กำกับลูกเสือ วิสามัญ กองที่๑ กลุ่มที่๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ณิชฐมนต์ ทองสุก ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณิชฐมนต์ ทองสุก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห่งดับกลิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณิชฐมนต์ ทองสุก ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ปุ๋ยไตรโบโอ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาง อัญชลี เจียมเจิม ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการสร้าง ธุรกิจออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ปุ๋ยไตรไบโอ (TRI-BIO FERTILIZER)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งดับกลิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม กรรมการดำเนินงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม เจ้าหน้าที่ลูกเสือตำแหน่งรองผู้กำกับกองลูกเสือ วิสามัญ กองที่ ๓ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด "ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ปุ๋ยไตรไบโอ (TRI-BIO FERTILIZER)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งดับกลิ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ที่ปรึกษาผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวก ใช้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณภัทร ทศนุรักษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ณภัทร ทศนุรักษ์ กรรมการตัดสิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สมเจตน์ โสนอ่อน ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สมเจตน์ โสนอ่อน เจ้าหน้าที่ลูกเสือตำแหน่งผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญ กองที่ ๒ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาย ณภัทร ทศนุรักษ์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับกองลูกเสือ วิสามัญ กองที่ ๑ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ที่ปรึกษาผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องมือดูหน้าคัลชคอม แอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน Ginger Cookie	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ที่ปรึกษาผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวก ใช้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ที่ปรึกษาผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกระเพรา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน "การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน "การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข กรรมการตัดสิน การประกวดองค์ความรู้การ นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ประเภทที่ ๘ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ครีมน้ำตรองเท้าสารสกัด จากใบตองแห้ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษา ผลงานการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องมือดู หน้าคลัชคอมแอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน Ginger Cookie	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวก ใช้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกะเพรา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษา โครงการเครื่องมือดูหน้าคลัชคอมแอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยะนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ DIY Glass and ribbon	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิรัตน์ จันทระจ่าง ครูที่ปรึกษาผลงานการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกะเพรา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย อรรถพล จันประดับ ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะพื้นฐาน "การประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อรรถพล จันประดับ ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะพื้นฐาน "การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อรรถพล จันประดับ ครูที่ปรึกษาผลงาน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน Ginger Cookie	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชาติ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเข่า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเข่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ กองที่๓ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูดีศรีอาเซียนศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ผ่านการอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการควบคุมระบบ อัตโนมัติด้วยโปรแกรมแบบ Graphical Language	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว เพ็ญจิรา ลือขจร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชาติ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรีชา มดแสง ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา เข้าการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน "การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปรีชา มดแสง ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง กรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการ อนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชาติ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเข่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย วัชร อ่ำเจริญ เจ้าหน้าที่ลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ กองที่๓ กลุ่มที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ กรรมการดำเนินงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเข่า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชาติ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา ร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ "ทักษะประกอบ และตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ได้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นาย ภาชิต ภูประสงค์ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่อง กายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุด ควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบควบคุมโรงเรือน ผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิรัตน์ จันทร์กระจ่าง ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ ๑๖	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๒.๒. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดำเนิน รุกขชาติ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ครูผู้ควบคุม ทักษะงานยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิทยา หล้าสูงเนิน การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ ๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์ กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายคมกฤษ แก้วมณี ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ ๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์ กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และ บริษัท เอ. พี.ฮอนด้า จำกัด
นายคมกฤษ แก้วมณี ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวิทยา หล้าสูงเนิน ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายไพฑูรย์ วรรณบูรณ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประนมกร เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวทัศนียา อังศุรพฤกษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสิรภพ สุรัตน์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสุนันท์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางมาลี ชูเอี่ยม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวอมรรัตน์ บุญมา ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณภัทร ทศนุรักษ์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพิระนุช ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวิรัตน์ จันทร์กระจำง ครูผู้ควบคุม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภาชิต ภูประสงค์ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวัชร อ่ำเจริญ ครูดีศรีอาชีวศึกษาอ่างทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรารัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง อัญชลี เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิพัฒน์ สนธิพันธ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว อมรรัตน์ บุญมา ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ญัณฐมนต์ ทองสุก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว เยาวลักษณ์ วังศิริ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสม เมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไพฑูรย์ วรรณบุรณ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูก พญานาคซึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ดำเนิน รุกขชาติ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูก พญานาคซึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว มาลี ชูเอี่ยม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ฐปไผ่ยุงจากใบ สาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาง สุกนธ์ เพ็งวิสาภาพพงษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ฐปไผ่ยุงจากใบ สาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับ ความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังสุวรรณฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังสุวรรณฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปิยนุช เชื้อปู้คง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัด แมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สวรรค์ สวัสดิ์สุข ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัด แมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรารัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาวิช ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติศักดิ์ คงเยือกเย็น ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอดประกอบสปริงใช้รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปัญญา คล้ายเผือก ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอดประกอบสปริงใช้รถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิจ ธนีสรรค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย คมกฤษ แก้วมณี ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อติสร ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อานนท์ อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทศนียา อังศุวรพฤกษ์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ประนมกร เจียมเจิม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศักรินทร์ วงษ์แสงจันทร์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย วัชร อ่ำเจริญ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ปรีชา มดแสง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาชิต ภูประสงค์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สิริภพ สุขรัตน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรารัตน์ เลิศกิตติวัฒนกุล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายดำเนิน รุกขชาติ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายคมกฤษ แก้วมณี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประนมกร เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสิริภพ สุขรัตน์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายสมเจตน์ โสนอ่อน ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวมาลี ชูเอี่ยม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์ศรี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพิรณัฐ ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพิรณัฐ ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายวิรัตน์ จันทร์กระจำ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางอัญชลี เจียมเจิม ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ(ปวส)"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวขวัญจิรา ดีจริง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การแข่งตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวสวรรค สวัสดิ์สุข ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ครูผู้ควบคุม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน
นางสาวพิรณัฐ ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดรักการอ่านภาษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวพิรณัฐ ปิติญาณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

๓.๑ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ธรรมรัตน์ ฉ่ำเฉลี่ย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องกายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว พิมลพรรณ เลิศสุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องกายภาพบำบัดข้อเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว พรนภา แก้วสัมฤทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบ ควบคุมโรงเรือนผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย ชัยฤทธิ์ ช่อจำปี สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบ ควบคุมโรงเรือนผ่าน Smart Phone	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว พรนภา แก้วสัมฤทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบ ควบคุมโรงเรือนผ่าน Smart Phone	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นาย ชัยฤทธิ์ ช่อจำปี สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Thing (IoT) ระบบ ควบคุมโรงเรือนผ่าน Smart Phone	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นาย ธรรมรัตน์ ฉ่ำเฉลี่ย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องกายภาพบำบัดข้อเท้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย พิมลพรรณ เลิศสุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ประเภทที่๗ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องกายภาพบำบัดข้อเท้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ณัฐวุฒิ รุกขชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ธนาธิป สุวรรณงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค).	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย แทนไทย เรืองสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค) ได้รับรางวัล จาก บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นาย ณัฐวุฒิ รุกขชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค) ได้รับรางวัลจาก บริษัท คาวาซากิมอเตอร์ เทอร์โพรส จำกัด	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท คาวาซากิ มอเตอร์เทอร์โพรส จำกัด
นาย ธนาธิป สุวรรณงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับ ภาค) ได้รับรางวัลจาก บริษัท คาวาซากิมอเตอร์เทอร์โพรส จำกัด	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท คาวาซากิ มอเตอร์เทอร์โพรส จำกัด
นาย แทนไทย เรืองสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับ ภาค) ได้รับรางวัลจาก บริษัท คาวาซากิมอเตอร์เทอร์โพรส จำกัด	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท คาวาซากิ มอเตอร์เทอร์โพรส จำกัด
นาย ประภากร ปรีชล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย รัชชานนท์ ทับทิมทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย พุฒิพงศ์ เทศสลด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย พุฒิพงศ์ เทศสลด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับภาค ภาคกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย รัชชานนท์ ทับทิมทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับภาค ภาคกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย ประภากร ปรีชล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับภาค ภาคกลาง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว พัทธภรณ์ ผลหาญ ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกะเพรา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาวพิกุล จิตรัมย์ ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกะเพรา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ไพลิน พิมพ์พันธ์ ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ทองม้วนสมุนไพรกะเพรา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ปานระพี ศรีมะโน ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน Ginger Cookie	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว แพรไหม สงวนงาม ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน Ginger Cookie	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาวพนิดา ทองคำชู ผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน Ginger Cookie	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ญัฏฐพิศ ศรีงามน้ำ ผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวกใช้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว ขวัญจิรา โพธิ์เพิ่ม ผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวกใช้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นางสาว นรินพร แก้วมณี ผลงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อ ผลงาน น้ำยากำจัดมด ปลวก สะดวกใช้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย กิตติชัย อ่อนสำอังก์ ผลงานการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ชื่อผลงาน เครื่องมือดูหน้าคัลซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย วราวุฒิ สว่างโรจน์ ผลงานการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ชื่อผลงาน เครื่องมือดูหน้าคัลซ์ คอมแอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง
นาย ชีรภัทร์ น้าแฉล้ม ผลงานการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ชื่อผลงาน เครื่องมือดูหน้าคัลซ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อ่างทอง

๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐิติพงศ์ บุญรอด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายทัศนพล พลหมั่น การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายรัชชานนท์ ทับทิมทอง การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายอมรเทพ งามสอาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภท รถตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายพณิพงศ์ เทศสลด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายสุขเกษม สาสีผล การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายณัฐวุฒิ รุกขชาติ การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
นายธนธิป สุวรรณงาม การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปี ที่๒๓/๒๕๖๓ ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์ เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ณสพร ทองศรีนาค ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณัฐวุฒิ สุขสาคร ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณภิสิตา ปานธรรม ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว นัตพร งามสอาด ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว แพรวา ชატะนาวิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ศศิธร ตระการเจริญพร ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ Probiotics Kombucha	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พัฒนรัตน์ พันธุ์ไม้ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว อรชพร หลาบงาม ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Safety Home	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว จินตนา เจียมปัญญา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทิพรัตน์ ท้าวโกษา ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาบด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว พัชชา คงสอน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วิภาดา ชิตตราชู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ดวงกมล ปู้ยกอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว นภาพร พุ่มสวาย ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สุพัตตา เขี่ยมภู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว จิรัชยา จันท์พันแจ้ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สาลินี อยู่มี ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พิชญพร กันทะปึก ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จุลินทรีย์แห้งผสมเมล็ดสะเดาอบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นพกุล สิงหล ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูกพญานาคขิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาคภูมิ ศรีระแก้ว ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ท่อสูบน้ำลูกพญานาคขิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว นรินพร แก้วมณี ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ คุปป์ไล่ยุงจากใบสาบเสือ (Mosquito incense from Bitter bush)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ขวัญจิรา โพธิ์เพิ่ม ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ คุปป์ไล่ยุงจากใบสาบเสือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย วุฒิพงษ์ อินจู ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วิศรุต เย็นใจ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย พิระภัทร พุดซ้อน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ชลธิชา กิมสำอวงค์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ลัดดาใจ แสงสว่าง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ปานแก้ว เจ้าเปล่ง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ศุภฉัตรี เหลาทอง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไวยทย์ปราชญ์ สุขีสันธิ์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วิภิตยา ประพันธ์พัฒน์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ พัฒลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วราภรณ์ แสงสว่าง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อภิรักษ์ ร้อยแก้ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ชัยนิดา เล็กเตชา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวิลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย วรุฒม์ ปั่นงาม ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สถาพร กล่อมเกลี้ยง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ไพรพัฒน์ พิณเสนาะ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สุริยะ นาคสงค์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วัชรพงษ์ คำสี ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ขจรศักดิ์ ปั่นสุวรรณ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถวีลแชร์ผู้พิการ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว วรนิษฐา อนันต์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว บุญศิริ บุญคง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ทิพย์ปรางทอง วัฒนะ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว ณัฐธิดา ตราชู ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว กนกพร ขำชนบ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ สเปรย์สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย กิตติพันธ์ เทียนชัย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์บริการ ทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย กิตติศักดิ์ อัดถการ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ บริการทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สุทธิราช โพธิ์ปัญญา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ บริการทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย วีรพงศ์ คงฉาย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ บริการทางการแพทย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ชาญชัย โตประเทศ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอด ประกอบสปริงโซ้ค รถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อภิสิทธิ์ สุชีทรัพย์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ถอด ประกอบสปริงโซ้ค รถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว พรมพร มั่นวิเศษ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาควัฒน์ ศรีสันต์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ญัฐวุฒิ จำเือง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ชัยณรงค์ พึ่งเมือง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ธนดล วาดวงศรี ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ธนพล อินใจ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นิรุจน์ ยิ้มเป็นสุข ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ณัฐภัทร ทองมันจันทร์ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ศุภกิตติ ลาคู่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย สมบูรณ์ พรหมทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขึ้นรูปจากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ทินวัฒน์ มั่งนิมิตร ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงาน แสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ธนภัทร ทรายฮวด ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องทำออกซิเจนพลังงาน แสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาว สุธาสินี สาริยัง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภัทรกร ขจรบุรี ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นฤนารถ ยิ้มเทียน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย ภาณุวัฒน์ แก้วจินดา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ญัฐศาสตร์ สุขสบาย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย รัชตะ พรชัย ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย นรวิชัย พ่วงประสงค์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย จักรกฤษณ์ เหลือศรีจันทร์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ ความชื้นและแสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย อรรถพล อ่อนละอ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นาย รัชชานนท์ รองพล ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งประดิษฐ์ โซล่าเซลล์อัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาววิภาดา ชิตตราชู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวดวงกมล บั๊ยกอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายพงศกร ประพัฒน์พัฒน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณฐกร แก้วมรกต การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวทิพรรัตน์ ท้าวโกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายกฤษกร สุขวิเศษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประวิทย์ พูลโคก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายประภากร ปรีชล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภุชณะ เหลือศรีจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายพุฒพงษ์ เทศสุด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายภคอรธเศรษฐ์ สุชีเพียร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายนิรุจน์ ยิ้มเป็นสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปรัชญา โคงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย" คุณส่ง วันนี้ เวลา ๑๔:๕๒ น. อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายณยศ อินทร์ไย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายพงสกร สาพงษ์เอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายปรเมศ ชุมทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจิตภา จุสมหวัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นายชัยรัตน์ น้อยถนอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรมเมธ สิงห์งาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานช่างฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวศศิการต์ อรุณลิขพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"
นางสาววาริน สาหร่ายสำโรง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวอนงค์นาถ ผลไพบูลย์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวไพลิน พิมพ์พันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจินตนา เจียมปัญญา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวศิริพร พวงเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวเจนจิรา จันทรเศรชฐี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ พูดสุนทรพจน์ภาษาไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑาทิพย์ อ่ำสูงเนิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑาทิพย์ อ่ำสูงเนิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทานพื้นฐาน"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๙ คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๔ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๘.๘๘
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งสิ้นร้อยละ ๙๙.๔๘

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้รับการยอมรับจาก ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอ่างทอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่พัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๓๘ คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ๔๑ คน
- ร้อยละผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดมีผลการประเมิน ๓ ดาว

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสถานประกอบการ ให้การยอมรับผู้เรียนในวิทยาลัยฯ ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๓๐ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน ๑๒ ทักษะ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน ๑ ทักษะ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน - ทักษะ

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และมีการส่งผู้เรียนเข้าประกวดทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขันทำให้วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญเป็นที่รู้จักในระดับภาคโดยเฉพาะในเรื่องการแข่งขันทักษะงานรถจักรยายนยนต์

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้า ๑๙๔ คน สำเร็จการศึกษา ๘๓ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้า ๑๒๑ คน สำเร็จการศึกษา ๙๑ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๗๘
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๒๑
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๓

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือทุกฝ่าย รวมถึงหน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การยอมรับวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีกิจกรรมเข้ามาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จ

การศึกษา เช่น สิทธิประโยชน์ในการประกันสังคมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน แผนแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๔๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๓

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ฯ จากผลการประเมิน อวท. คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ ระดับเหรียญเงิน

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๗ คน

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๗๒ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗๙ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ ๙๐.๖๕

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ร้อยละ ๗๖.๓๘ รวมทั้งสิ้นร้อยละ ๘๔.๙๑

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน เข้าทำงาน

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม วิทยาลัยฯมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ พร้อมกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจในสังคม และหน่วยงานนั้นๆ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องสนับสนุนส่งเสริมระบบการดูแลผู้เรียนรายบุคคลผ่านกระบวนการดูแลผู้เรียนของงานครูที่ปรึกษาให้เป็นรูปธรรม

สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
สถานศึกษาต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนเมื่อแรกเข้า ให้มี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดระบบ
ครูที่ปรึกษาและทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อติดตาม แก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหา
การออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
หรือการประกวดต่างๆ ให้มากขึ้น

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตาม
รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตร
อย่างเป็นระบบ ๘๓.๗๕

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น
ระบบมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน
ประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา
เพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา
หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ สาขาวิชา

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุง
รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้ องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ๘๓.๗๕

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ และมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา ๓๐ คน

- จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๓๐ คน

- จำนวนครูที่จัดการเรียนจัดการเรียนการสอนตรงแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่

หลากหลาย ๓๐ คน

- จำนวนครูที่ใช้สอนนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๓๐ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและที่ยอมรับ

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมี

- จำนวนครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓๐ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบดูแลผู้เรียนมาบริหารจัดการชั้นเรียน มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑.๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๓๐ คน

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒๘ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓๐ คน

- จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ ๓๐ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๓

๑.๕.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ภายในหน่วยงานทั้งภายในภายนอกต่อเนื่องเป็นประจำ

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยมีทั้งหมด ๓๗ ห้อง เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๓ ห้อง

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๖.๓) ผลสะท้อน

- บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของวิทยาลัยฯ

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมข้อมูลของกระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอก

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจผู้เรียน หรือผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัย

๑.๓.) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ

- ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้าใช้หม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๓ หม้อ ระบบประปาเป็นแบบท่อถึงสูง จำนวน ๑ ท่อถึง ถนนภายในสถานศึกษาที่เข้าถึงทุกอาคาร ขนาดกว้าง ๗ เมตร ทางเดินเท้า ขนาดกว้าง ๔ เมตร ระบบระบายน้ำ ครอบคลุมทุกพื้นที่จุดรองรับขยะ จุดพักขยะภายในสถานศึกษา จำนวน ๘ จุด ระบบสื่อสารภายในและภายนอกเป็นโทรศัพท์ โทรสาร จำนวน ๒๔ คู่สาย ระบบรักษาความปลอดภัยใช้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ คน ระบบกล้องวงจรปิด จำนวน ๒๐ จุด

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมของวิทยาลัยสามารถ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีความพึงพอใจ และผู้รับผิดชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง โดยมีผู้เข้ารับบริการจำนวน ๙๖ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีความพึงพอใจในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้บริการ มีวารสาร และหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา จำนวน ๕ จุด และมีความเร็วอยู่ที่ ๖๐๐ Mbps มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาจำนวน ๒๐ จุด

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

๑.๕.๓) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ของวิทยาลัยฯ

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๘ ของผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๖๓๗ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตามนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการและสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปี ๒๕๖๑ โดยไม่ต้องดำเนินการตามโครงการขยายและระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นทำความร่วมมือ (MOU) สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลตามสภาพความเป็นจริง อีกทั้งสถานศึกษายังมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องสนับสนุน ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจอยากเข้าใช้บริการห้องสมุด

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ๑๐๐.๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม ชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาที่ร่วมเป็น คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๙ สาขาวิชา
- จำนวนสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๙ สาขาวิชา
- ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐.๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากภาคส่วนต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียน หน่วยงานที่สนับสนุน หน่วยงานและมีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ ของสาขาวิชา ซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา จำนวน ๒ โครงการ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยการบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในการออกบริการวิชาชีพและวิชาการกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : การสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีดังนี้คือ

- ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ผลงาน
- ระดับจังหวัด จำนวน ๑๔ ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน - ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลงานที่ได้รับรางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ระดับสถานศึกษา ๑๕ รางวัล
- ระดับจังหวัด ๑๑ รางวัล
- ระดับภาค - รางวัล
- ระดับชาติ ๑ รางวัล

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจาก องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน หมู่บ้าน และผู้ปกครองใน ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

๒) จุดเด่น

ผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทั้งในด้านทักษะเชิงวิชาการ และมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการและเป้าหมาย ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมืออย่างกว้างขวาง ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อีกทั้งสถานศึกษายังมีการส่งเสริม และสนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างผลงาน และได้รับรางวัลในหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับต่างๆต่อไป

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน สำหรับผู้เรียนในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๓	๖
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๙.๔๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๔	๘
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๓	๖
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๙๓.๘๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๓	๖
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๙๑.๑๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๔๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๓.๖๔
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๓.๑๗
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๙๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๓.๘๕
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๘.๓๓
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๑.๑๑
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๑.๕๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการส่งเสริมวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ ๓. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๕. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๗. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและ นันทนาการ ๙. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๐.โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๑.โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑๒.โครงการการประเมินผลปลายภาคเรียน ๑๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียม สอบ PRE V-NET และ V-NET ๑๔.โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพนักบัญชี ๑๕.โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑๖.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

	๑๗.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๑๘.โครงการลดประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๙.โครงการหุ่นยนต์ ABU (ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ) ๒๐.โครงการการจัดทำหุ่นยนต์กู้ภัย เพื่อการแข่งขัน ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. โครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน ๓. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๔. โครงการกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และระดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ ๖. โครงการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๗. โครงการหุ่นยนต์ ABU (ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ) ๘. โครงการการจัดการทำหุ่นยนต์กู้ภัย เพื่อการแข่งขัน ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ ๙. โครงการลดประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๐.โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ๑๑.โครงการกิจกรรม DAY CAMP และพีธีระดับแถบ ๒ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๒. โครงการกิจกรรม DAY CAMP และพีธีระดับแถบ ๒ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. โครงการกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และระดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

	๔. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๖. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนฯ ประสพการณ์) ๒. โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาคพิเศษ)
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (สัญญาณ WIFI) ๒. โครงการสัมมนา และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภาคพิเศษ) ๓. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (สัญญาณ WIFI) ๓. โครงการงานคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน ๕. โครงการพัฒนาและจัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ๖. โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

	๗. โครงการพัฒนาโรงอาหาร ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร ๙. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด ๑๐. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ๑๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยโดยรอบ ๑๒. โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ งานอาคาร ๑๓. โครงการพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีช่างยนต์ ๑๔. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรี้นเตอร์ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ๑๕. โครงการปรับปรุงห้องลูกเสือวิสามัญ ๑๖. โครงการซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ ๑๗. โครงการจัดซื้อวารสาร ๑๘. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี ๑๙. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานกิจกรรม
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการงานคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา ๔. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๖. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๓ ๒. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๓ ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

	๔. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. โครงการหุ่นยนต์ ABU (ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ) ๓. โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ๔. โครงการการจัดทำหุ่นยนต์กู้ภัย เพื่อการแข่งขัน ทีมแขวงเมืองวิเศษชัยชาญ

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

ที่อยู่ : เลขที่ 66 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง
อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์
14110

โทร: 035-632123

E-mail: angthong02@vec.mail.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

4 (ปวช.)

5 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

374 (ปวช.)

263 (ปวส.)

จำนวนครู

30



ผู้อำนวยการ นายสมนึก พุ่มพูน

โทร 089-7412172

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

91.55

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

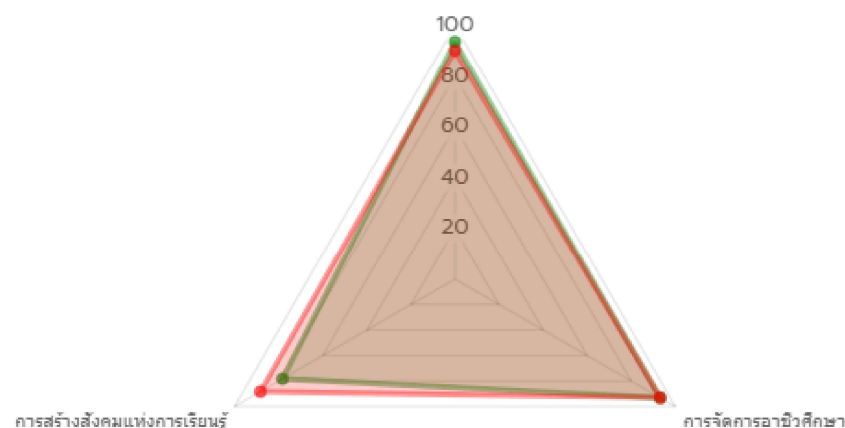
ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.21	93.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา	93.17	93.17
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.33	78.33
รวม	91.20	91.55

ปี 2562 ปี 2563

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

ที่อยู่ : เลขที่ 66 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง
อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์
14110

โทร: 035-632123

E-mail: angthong02@vec.mail.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

4 (ปวช.)

5 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

374 (ปวช.)

263 (ปวส.)

จำนวนครู

30



ผู้อำนวยการ นายสมนึก พุ่มพูน

โทร 089-7412172

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

91.55

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.21	93.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา	93.17	93.17
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.33	78.33
รวม	91.20	91.55

ประเด็นที่	2562	2563
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	97.39	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60.00	84.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	89.47	89.47
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	92.00	92.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59	90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	93.85	93.85
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	91.11	91.11
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	40.00



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

ที่ ๘๗๖/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แก้ไข)

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีกำหนดการจัดทำและจัดส่งรายงานการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมนึก พุ่มขุน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมาลี ชูเยี่ยม	ครูชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๓ นายพิพัฒน์ สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายคมกฤช แก้วมณี	ครู ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๑.๕ นางอัญชลี เจียมเจิม	ครูชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายอดิศักดิ์ คงเยือกเย็น	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

๒.๑ นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	
๒.๒ นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๒.๓ นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒.๔ นายคมกฤษ	แก้วมณี	ครู ปฏิบัติราชการแทน	กรรมการ
		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
๒.๕ นางสาวสวรรค์	สวัสดิ์สุข	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปิยนุช	เชื้อปุคอง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๒.๗ นายอดิศักดิ์	คงเอือกเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวลักขณา	พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ วางระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ประสานงาน ความร่วมมือติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในแก่คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานต่างๆ ตรวจสอบการจัดทำเอกสาร หลักฐานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล ประกอบด้วย

๓.๑ นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	
๓.๒ นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๓.๓ นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓.๔ นายคมกฤษ	แก้วมณี	ครู ปฏิบัติราชการแทน	กรรมการ
		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
๓.๕ ครูผู้สอน ทุกท่าน			กรรมการ
๓.๖ นายอดิศักดิ์	คงเอือกเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นางสาวลักขณา	พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินงานและเตรียมข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ พ.ศ.๒๕๖๓ ดำเนินการ

/จัดทำรายงาน...

จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล จัดส่งภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน
ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับแผนกวิชาต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล ประกอบด้วย

๔.๑ แผนกวิชาช่างยนต์

๔.๑.๑ นายไพฑูรย์	วรรณบุรณ์	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายคมกฤช	แก้วมณี	ครู	กรรมการ
๔.๑.๓ นายดำเนิน	รูกษชาติ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๑.๔ นายศุภกิจ	ธนีสรรค์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๑.๕ นายปัญญา	คล้ายเผือก	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๑.๖ นายอดิศักดิ์	คงเอือกเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๔.๒.๑ นายณภัทร	ทัศนรัักษ์	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายสมเจตน์	โสนอ่อน	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔.๓.๑ นายอานนท์	อังศุวรพฤกษ์	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายประนมกร	เจียมเจิม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๓.๓ นายอดิสร	ภูประสงค์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๓.๔ นายศักรินทร์	วงศ์แสงจันทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๓.๕ นางสาวทัศนียา	อังศุวรพฤกษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๔.๔.๑ นายปรีชา	มดแสง	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายสิริภพ	สุขรัตน์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๔.๓ นายวัชร	อำเจริญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔.๔ นายภาสิต	ภูประสงค์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๔.๕ นางสาววรรรัตน์	เลิศกิตติวัฒนกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ แผนกวิชาการบัญชี

๔.๕.๑ นางสุคนธ์	เพ็งวิสาภาพพงษ์	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒ นางสาวเยาวลักษณ์	วังคีรี	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔.๕.๓ นางสาวณัฐมนต์	ทองสุก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๕.๔ นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ แผนกวิชาการจัดการ

๔.๖.๑ นางอัญชลี	เจียมเจิม	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒ นางสาวอมรรัตน์	บุญมา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖.๓ นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔.๗.๑ นางสาวสวรรค์	สวัสดิ์สุข	หัวหน้าแผนกฯ	ประธานกรรมการ
๔.๗.๒ นายวิรัตน์	จันทร์กระจำ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

/๔.๗.๓ นางสาวปิระนุช...

๔.๗.๓ นางสาวพีระนุช ปิติญาณ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗.๔ นางสาวขวัญวิภา ดีจริง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗.๕ นางสาวปิยนุช เชื้อปู้คง	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดำเนินงานและเตรียมข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง **ระดับแผนกวิชา จัดส่งภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔** เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับสถานศึกษา ต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับสถานศึกษา

ทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญและเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายสิริภพ สุขรัตน์	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสวรรค์ สวัสดิ์สุข	ครู	กรรมการ
๓. นางอุบลพรรณ พงษ์สุวรรณ	พนักงานราชการงานทะเบียน	กรรมการ
๔. นางจันทกานต์ โตสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายสมเจตน์ โสนอ่อน	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายคมกฤษ แก้วมณี	ครู	กรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ วรรณบุรณ์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริลักษณ์ รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ วังศิริ	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพิพัฒน์ สนิธิพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐมนต์ ทองสุก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวศศิมา ใจสนิท	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายปรีชา มดแสง	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายไพฑูรย์ วรรณบุรณ์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณา พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นายอดิสร ภูประสงค์	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศกรินทร์ วงษ์แสงจันทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางนฤทัย มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖...

๕.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภณีย์	เพ็งวิสาภาพพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมรรัตน์	บุญมา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวสวรรค์	สวัสดิ์สุข	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยนุช	เชื้อปุคอง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวปองกานต์	เกษมพิริยะพงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๒ : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(๒.๑) การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

๕.๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐ์มนต์	ทองสุก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นางสาวณัฏฐ์มนต์	ทองสุก	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

(๒.๒) การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอมรรัตน์	บุญมา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐ์มนต์	ทองสุก	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๓ : ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

(๓.๑) ครูผู้สอน

๕.๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวทัศนียา	อังศุรวพฤกษ์	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	มดแสง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวอนิษา	เกิดมณี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาวปิยนุช	เชื้อปุ๊คง	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสวรรค์	สวัสดีสุข	ครู	กรรมการ
๔. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางสาวพีระนุช	ปิติญาณ	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนีย์	พองเพชร	พนักงานราชการงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นางสาวขวัญวิภา	ดีจริง	ครูพิเศษสอน	กรรมการและเลขานุการ

(๓.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๑๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนียา	อังศุวรพฤกษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาศ	หอมรีน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นางสาววรรรัตน์	เลิศกิตติวัฒนกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายภาสิต	ภูประสงค์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นายกิตติ	ชนะโชติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๔ : ด้านการมีส่วนร่วม

๕.๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายศกรินทร์	วงศ์แสงจันทร์	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายอานนท์	อังศุวรพฤกษ์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางนฤทัย	มดแสง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสุคนธ์	เพ็งวิสาภาพพงษ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวกฤตยา	พิชัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การบริหารการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายประนมกร	เจียมเจิม	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกิจ	ธนีสรรค์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวศิริลักษณ์	รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕ : ด้านการมีส่วนร่วม

๕.๒๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. นายดำเนิน	รูกษชาติ	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเจตน์	โสณอ่อน	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวประเทืองทิพย์	สะอาด	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒...

๕.๒๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายปัญญา	คล้ายเผือก	พนักงานราชการครู	ประธานกรรมการ
๒. นายดำเนิน	รุกขชาติ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวประเทืองทิพย์ สะอาด	เจ้าหน้าที่		กรรมการและเลขานุการ

๕.๒๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายวัชร	อำเจริญ	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกิจ	ธนีสรรค์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณา	พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายภาสิต	ภูประสงค์	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	มดแสง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓. นายกิตติ	ชนะโชติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายภาสิต	ภูประสงค์	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายณภัทร	ทัศนุรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายกิตติ	ชนะโชติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และจัดรูปเล่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นายอดิศักดิ์	คงเอือกเย็น	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสวรรค์	สวัสดิ์สุข	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวปิยนุช	เชื้อปุคอง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวลักขณา	พงษ์เผือก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ จัดพิมพ์ สรุปผลรายงานการประเมินตนเอง และจัดทำรูปเล่ม เมื่อคณะกรรมการ

ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองดำเนินการเรียนร้อยแล้ว

๗. คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๗.๑ นายภาสิต	ภูประสงค์	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายปรีชา	มดแสง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๗.๓ นางสาวปิยนุช	เชื้อปุคอง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๗.๔ นางสาวปองกานต์	เกษมพิริยะพงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗.๕ นายกิตติ	ชนะโชติ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ

๘. คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๘.๑ นางอัญชลี	เจียมเจิม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	
		และหัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ	
๘.๒ นางสาวมาลี	ชูเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติราชการแทน	
		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	

/๘.๓ นายพิพัฒน์...

๘.๓ นายพิพัฒน์	สนธิพันธ์	ครูชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘.๔ นายคมกฤษ	แก้วมณี	ครู ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวสวรรค์	สวัสดิ์สุข	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๘.๖ นายไพฑูรย์	วรรณบุรณ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๘.๗ นายอานนท์	อังศุรพฤกษ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๘.๘ นายปรีชา	มดแสง	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๘.๙ นายณภัทร	ทัศนรักษ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๘.๑๐ นางสาวปิยนุช	เชื้อปุณ	ผู้ช่วยงานประกันฯ	กรรมการ
๘.๑๑ นายอดิศักดิ์	คงเยือกเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๒ นางสาวลักขณา	พงษ์ผด้อย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา ตามกรอบที่กำหนดในการจัดทำ
รายงานการประเมินตนเอง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมนึก พุ่มขุน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ