



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2556
(Self Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ

อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 66 หมู่ 4 ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นที่ดินของ วัดหลวงสุนทราราม มีเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่เศษ

ปรัชญาของสถานศึกษา : ศึกษาดี มีความรู้ เพิ่มทักษะ รักษาคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน

วิสัยทัศน์ :

ผลิต พัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีทักษะ คุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช . , ปวส. ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์ งานอาชีพและหลักสูตรระยะสั้น เปิดโอกาสให้ชุมชน และสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช . , ปวส. ภาคปกติ ปวส.ภาคพิเศษ เทียบโอนประสบการณ์งาน อาชีพ และหลักสูตรระยะสั้น เปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณธรรมมีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้ง สอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ บริการทาง วิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์	จิตอาสา พัฒนาทักษะ
เอกลักษณ์	บริการวิชาชีพสู่ชุมชน
จุดเน้น	ผู้เรียนมีคุณธรรม และทักษะความสามารถ
จุดเด่น	ผู้เรียนมีทักษะ ความชำนาญ สามารถบริการชุมชน
ปณิธาน	ผลิต พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ
คำขวัญ	รู้หน้าที่ มีทักษะ รักษาคุณธรรม

วิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยใช้ระบบการบริหารงาน 3 ส่วนคือ การควบคุม พัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพโดยอยู่ในวงจรปฏิบัติงานของเดมมิ่ง PDCA ร่วมกันจัดทำแผน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันตรวจ และร่วมกันปรับปรุง การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในประจำปีการศึกษา 2556 ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ ผลสัมฤทธิ์การประเมิน มีดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3.75	ดี	<u>ค่าน้ำหนักคะแนน</u>
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.80	ดีมาก	1.00 – 2.50 ปรับปรุง
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.83	ดีมาก	2.51 – 3.50 พอใช้
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	ดีมาก	3.51 – 4.50 ดี
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5.00	ดีมาก	4.51 – 5.00 ดีมาก
6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	5.00	ดีมาก	
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี	
8. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4.90	ดีมาก	
ค่าเฉลี่ย	4.72	ดีมาก	

การประเมินสถานศึกษาในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.72 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่นในการประเมินตนเอง

- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก
- มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา
- มาตรฐานที่ 8 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สรุปผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	1	ปรับปรุง เร่งด่วน
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ อบรมทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	1	ปรับปรุง เร่งด่วน
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-	-
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	3	พอใช้
	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
		3.75	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
		4.80	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	5	ดีมาก
	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	5	ดีมาก
	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา	5	ดีมาก
	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
	3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ดีมาก
	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	3	พอใช้
	3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
		4.83	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
		5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	ดีมาก
	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
		5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	ดีมาก
	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5	ดีมาก
		5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	4	ดี
		4.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน จำนวน 10 ตัวบ่งชี้	8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	ดีมาก
	8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	5	ดีมาก
	8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
	8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	ดีมาก
	8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	4	ดี
	8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	5	ดีมาก
	8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5	ดีมาก
	8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผล การฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
	8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	5	ดีมาก
	8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำ ความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	5	ดีมาก
		4.90	ดีมาก
	คะแนนเฉลี่ยสะสม	4.72	ดีมาก

บทที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ปีการศึกษา 2556 พบว่า
ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปตามตาราง

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา	3.75	ดี	ค่าน้ำหนักคะแนน
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา	4.80	ดีมาก	1.00 – 2.50
3. การบริหารจัดการอาชีพศึกษา	4.83	ดีมาก	ปรับปรุง
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	ดีมาก	2.51 – 3.50 พอใช้
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5.00	ดีมาก	3.51 – 4.50 ดี
6. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก	5.00	ดีมาก	4.51 – 5.00 ดีมาก
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี	
8. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4.90	ดีมาก	
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสถานศึกษา	4.72	ดีมาก	

การประเมินสถานศึกษาในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.72 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่นในการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีพศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินต่ำคืออยู่ในระดับพอใช้ ค่าคะแนน 3 คะแนน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 - ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าคะแนน 4 คะแนน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีมากค่าคะแนน 5 คะแนน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพมรการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ

ความต้องการของชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม

2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้

ประโยชน์

โครงการหรือกิจกรรมที่แก้ไขจุดอ่อน (ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินพอใช้)

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน
3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม
5. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
6. โครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา
7. การพัฒนาวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน
8. การระดมทรัพยากรและบริหารการเงิน
9. การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ V-NET

โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมจุดแข็ง (ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินดีหรือดีมาก)

1. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณี
2. โครงการ 5 ส
3. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
5. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ
6. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
7. โครงการอาสาสมัครร่วมด้วยช่วยประชาชน
8. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
10. โครงการประเมินมาตรฐานอาชีพ
11. โครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่